

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Marianne Burkert-Eulitz (GRÜNE)

vom 16. November 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. November 2017)

zum Thema:

Fachfremder Unterricht an Oberschulen im Schuljahr 2015/16

und **Antwort** vom 01. Dezember 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 06. Dez. 2017)

Frau Abgeordnete Marianne Burkert-Eulitz (Bündnis 90/Die Grünen)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/12 725

vom 16. November 2017

über Fachfremder Unterricht an Oberschulen im Schuljahr 2015/16

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Unterrichtsstunden werden derzeit in den einzelnen Fächern an den Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen fachfremd unterrichtet (sortiert nach Fächern, Bezirken, in prozentualen und absoluten Angaben/Veränderungen zum Vorjahr)?

Zu 1.:

Die Auswertung nach fachfremd/fachgerecht erteiltem Unterricht an den öffentlichen Oberschulen erfolgt für die zahlenmäßig am häufigsten erteilten Fächer/Fachgruppen. Die Auswertung für das nachgefragte Schuljahr und Vergleichswerte zum Vorjahr sind der Anlage zu entnehmen.

2. Wie viele Stunden werden insgesamt an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen fachfremd unterrichtet (sortiert nach Bezirken, in prozentualen und absoluten Angaben/Veränderungen zum Vorjahr)?

Zu 2.:

Da die Auswertung nach fachgerecht oder fachfremd erteiltem Unterricht stets nur für einzelne Fächer/Fachgruppen erfolgen kann, liegt eine Auswertung für die gesamten erteilten Unterrichtsstunden nicht vor.

3. Wie viele Lehrkräfte erteilen derzeit in den einzelnen Fächern fachfremden Unterricht (sortiert nach Bezirken, in prozentualen und absoluten Angaben/Veränderungen zum Vorjahr)?

Zu 3.:

Die Angaben sind der Anlage zu entnehmen.

4. Wie bewertet der Senat die vorliegenden Zahlen?

Zu 4.:

Die vorliegenden Daten zeigen einen unverändert hohen Bedarf an Fachlehrkräften. Diese finden selbstverständlich Berücksichtigung bei der kurz-, mittel- und langfristigen Planung der Fachlehrkräftebedarfe sowie bei Planung der Fortbildungsmaßnahmen der Lehrkräfte.

5. Welchen weiteren Handlungsbedarf sieht der Senat zur Stärkung der Fachlichkeit der betroffenen Lehrkräfte?

Zu 5.:

Grundsätzlich gestalten und organisieren die Berliner Schulen auf der Grundlage des Schulgesetzes und der Rechts- und Verwaltungsvorschriften den Unterricht, die Erziehung, das Schulleben sowie ihre personellen und sächlichen Angelegenheiten selbstständig und in eigener Verantwortung.

Besteht aus Sicht einer Schule Qualifizierungs- oder Fortbildungsbedarf für ihr Personal, kann diese über die regionale Fortbildung organisiert werden.

Die Angebote der berufsbegleitenden Weiterbildung werden jährlich entsprechend dem Bedarf an Fachlehrkräften geplant, erweitert und umgesetzt.

Die Fortbildungsmaßnahmen werden nachfrageorientiert weiterentwickelt. Die Bedarfe werden u.a. über die Regionalkonferenzen der einzelnen Fächer ermittelt.

Berlin, den 01. Dezember 2017

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

**Anzahl der unterrichtenden Lehrkräfte(Personen) sowie erteilte Unterrichtsstunden
in den am Häufigsten an den Oberschulen erteilten Unterrichtsstunden nach Fach/Fachgruppe
über alle Jahrgangsstufen an den öffentlichen Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien
im Schuljahr 2015/2016 - Stichtag: 01.11.2015 incl. Vergleichswert vom Schuljahr 2014/2015**

Schulart	Anzahl der unterrichtenden Lehrkräfte (Personen)			Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden				Vergleichswert nicht fachgerecht erteilte Unterrichtsstunden Schuljahr 2014/15		
	insgesamt	davon		insgesamt	davon					
		fachgerecht	fachfremd		fachgerecht	nicht fachgerecht				
				in Wochenstunden	in %	in Wstd	in %	in Wstd	in %	
Deutsch										
Integrierte Sekundarschule	1.921	1.432	489	15.568	12.388	79,6	3.180	20,4	3.387	21,7
Gymnasium	1.167	1.150	17	10.414	10.279	98,7	135	1,3	143	1,4
Mathematik										
Integrierte Sekundarschule	1.695	1.039	656	15.109	10.795	71,4	4.314	28,6	4.097	27,6
Gymnasium	949	918	31	10.390	10.186	98,0	204	2,0	235	2,3
Englisch										
Integrierte Sekundarschule	1.303	1.008	295	13.047	10.664	81,7	2.383	18,3	2.504	19,3
Gymnasium	981	966	15	10.131	10.011	98,8	120	1,2	101	1,0
Sport										
Integrierte Sekundarschule	1.148	870	278	10.624	9.104	85,7	1.520	14,3	1.487	14,2
Gymnasium	718	696	22	7.003	6.823	97,4	180	2,6	167	2,3

Schulart	Anzahl der unterrichtenden Lehrkräfte (Personen)			Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden				Vergleichswert nicht fachgerecht erteilte Unterrichtsstunden Schuljahr 2014/15	
	insgesamt	davon		insgesamt	davon				
		fachgerecht	fachfremd		fachgerecht		nicht fachgerecht		
	in Wochenstunden	in %	in Wstd	in %	in Wstd	in %			

Geschichte/PW/Sozialkunde/Erkunde

Integrierte Sekundarschule	1.848	1.573	275	10.240	9.148	89,3	1.092	10,7	1.083	10,5
Gymnasium	1.480	1.453	27	13.125	12.988	99,0	137	1,0	191	1,5

Biologie

Integrierte Sekundarschule	805	680	125	6.221	5.530	88,9	691	11,1	824	13,0
Gymnasium	695	687	8	6.992	6.926	99,1	66	0,9	41	0,6

Physik

Integrierte Sekundarschule	699	538	161	5.541	4.662	84,1	879	15,9	814	14,5
Gymnasium	576	559	17	5.746	5.619	97,8	127	2,2	107	1,9

Kunst

Integrierte Sekundarschule	784	377	407	5.513	4.033	73,2	1.480	26,8	1.285	23,6
Gymnasium	384	362	22	5.461	5.253	96,2	208	3,8	235	4,2

Chemie

Integrierte Sekundarschule	587	506	81	5.001	4.477	89,5	524	10,5	548	10,7
Gymnasium	512	501	11	4.975	4.903	98,6	72	1,4	28	0,6

Musik

Integrierte Sekundarschule	477	292	185	3.937	3.119	79,2	818	20,8	774	19,5
Gymnasium	370	356	14	4.470	4.370	97,8	100	2,2	53	1,2